



文法：疑問：間接疑問



文法：疑問：間接疑問：New Treasure：基本

DIRECTION：以下の和文を例文（㊦）と注（㊧）を参考にして英訳しなさい。なお、和文はいずれも表題にある文法事項の基本をマスターしてさえいれば容易に英語へと直訳できるように書かれています（文の各成分が英語のS V O Cに直接対応するように書かれているため、日本語としては一部響きが不自然なものもあります）。

㊦ 例文

We don't know <u>what Mr. Hiraishi teaches.</u>	基本 ：平石先生が何を教えるのかを、私達は知らない。
We don't know <u>who teaches mathematics.</u>	疑問詞主語 ：誰が数学を教えるのかを、私達は知らない。㊧語順変化なし。
Tell me <u>how you solved the problem.</u>	間接疑問 ：君がどうやってその問題を解いたかを、私に教えてくれ。
Tell me how to solve the problem.	疑問詞＋不定詞 ：その問題の解き方を、私に教えてくれ。

(1) いつそのコンサートが始まるのかを、私は知らない。

㊧NT2-12. 助動詞willを使用。始まる=start。

(2) 私は、彼がどこで彼の車を駐めるべきかを、彼に教えなければならない。

㊧NT2-12. ～すべき=should；～しなければならない=have to；～を駐める=park；教える=tell。

(3) 私は、彼女が何を（彼女の）誕生日（のため）に欲しいのかを、想像できない。

㊧NT2-12. 誕生日に=for one's birthday；想像する=イメェアジツン imagine。

(4) 私は、（私たちの）母が外にいる間に誰がそのケーキを秘密に食べたかを、知っている。

㊧NT2-12. 外にいる=be out；秘密に=secretly（関係詞節末で使用）；間に=ワイルル while。

(5) 私は、私たちがどのようにして環境問題（複数）を克服できる、のかしらと思う。

㊧NT2-12. ～かしらと思う=wonder；～を克服する=overcome；環境の=environmental；問題=problem。

(6) なぜ君が私の招待を拒否したかを、私に教えてくださいませんか？

㊧NT2-12. 助動詞canを使用（依頼表現）。教える=tell；拒否する=refuse；招待=インヴィテイション invitation。

(7) 私は、私の携帯電話がどこ（にある）かを、知らない。

☞NT2-12。携帯電話=mobile phone。
モバイル

(8) 誰がこの詩を書いたかを、どうか私に教えてください。

☞NT2-12。どうか=please（文頭で使用）；教える=tell；詩=poem。
ポウエム

(9) ブラウン氏（Mr. Brown）は、私が何を言っているかを、理解しなかった。

☞NT2-12。過去時制（時制の一致）、間接疑問節内は進行相。理解する=understand；言う=say。

(10) 私たちは、いかにして私たちがその川の反対側へ到達できるかを、知りたかった。

☞NT2-12。過去時制（時制の一致）、助動詞couldを使用。いかにして=how（間接疑問で使用、「how to <動詞>」にはしない）；～に到達する=get to；～の反対側=the other side of ～

(11) 私は、その病院へどうやって到達できるか（≒行けるか）を、知りたい。

☞NT2-12。現在時制、how to <動詞>を使用（間接疑問と助動詞canは未使用）。～に到達する=get to。

(12) 私は、その病院へどうやって到達できるか（≒行けるか）を、知りたかった。

☞NT2-12。過去時制（時制の一致）、助動詞couldを使用。どうやって=how（間接疑問で使用、「how to <動詞>」にはしない）。

(13) 私は、彼が誰かを、知らない。

☞NT2-12。

(14) どうやってその犬が家に戻った、のかしらと私は思う。

☞NT2-12。～かしらと思う=wonder；家に戻る=get back home。

(15) なぜ君が学校を休んだのかを、どうか私にどうか教えてください。

☞NT2-12。間接疑問節内は過去時制。どうか=please（文頭で使用）；教える=tell；～を欠席する=be absent from ～。

(16) いつ君の兄が戻るか、君は知っていますか？

☞NT2-12。助動詞will（単純未来）を使用。戻る=be back。

(17) 昨夜にマイク (Mike) がどこ (にいた) かを、彼女は知っている。

☞ NT2-12。昨夜に=last night。

(18) その事故で何が起きたかを、誰も知らない。

☞ NT2-12。誰も…ない=nobody (主語) ; その事故で=at the ^{エアクシデント}accident ; ~が起きる=^{ヘアブン}happen。

(19) その犬を誰が欲しいのかを、私は知らなかった。

☞ NT2-12。過去時制 (時制の一致)。欲しい=want。

(20) いつその電車が出発するかを、私は彼に教えた。

☞ NT2-12。過去時制 (時制の一致、助動詞wouldを使用)。出発する=leave ; 教える=tell。

(21) 彼らがなぜそんなに疲れているのか、キャシィ (Cathy) は彼らに尋ねた。

☞ NT2-12。疲れている=^{タイアド}tired ; そんなに~=^{たず}so ~。

(22) 彼がどうやってその木に登った、のかしらと私は思った。

☞ NT2-12。~かしらと思う=wonder ; 登る=^{クライム}climb。

(23) 君の名前の日本語での書き方を、君が私に教えてくださいませんか、ユミ？

☞ NT2-12。助動詞will (依頼表現)、how to <動詞>を使用 (間接疑問は未使用)。

(24) それが何を意味するか私に教えろ。

☞ NT2-12。命令文。教える=tell ; 意味する=mean。

(25) どうして3つの種類の文字を日本人が使える、のかしらとカルロス (Carlos) は思った。

☞ NT2-12。過去時制 (時制の一致、助動詞couldを使用)。~かしらと思う=wonder ; 文字=character ; ~の3種類=three kinds of ~ ; 日本人=Japanese people。

(26) そのクラシックのコンサートが何時に始まるかを、君は知っていますか？

☞ NT3-9。助動詞willは未使用。クラシックの=classical ; コンサート=concert ; 始まる=start。

(27) 泣くのをやめて私に何が起きたか教えて。

☞ NT3-9. 命令文（間接疑問節内は過去時制）。教える=tell；起きる=happen。

(28) ①なぜ恐竜（複数）が地球から消え去ったのか（に関して）、私には見当もつかない（as toを使用）。②〃（as toを未使用）。

☞ NT3-9. as to=～に関して；見当もつかない、知らない=have no idea；～から消え去る=disappear from ～；恐竜=dinosaur^{ダイナソー}；地球=the earth。

① _____

② _____

(29) 私の犬があの骨をどこで見つけたかは、謎です。

☞ NT3-9. 間接疑問節がS（主語）。骨=bone^{ボーン}；謎=a mystery^{ミステリ}。

(30) 問題は、誰が私たちのチームのキャプテンになるのだろうか、ということだった。

☞ NT3-9. 間接疑問節がC（補語）、過去時制（時制の一致、助動詞wouldを使用）。問題は…=The problem is...；～のキャプテン=captain of ～（無冠詞）；～になる=be。

(31) その男性が何歳なのか誰も知らない。

☞ NT3-9. 誰も…ない=no oneを主語で使用。

(32) ジェイン（Jane）がどこに住んでいるのか私は知りたい。

☞ NT3-9. <動詞>したい=would like to <動詞>。

(33) なぜ君が医者になりたいのかを、私にどうか教えてください。

☞ NT3-9. どうか=please（文頭で使用）；教える=tell；なる=be；<動詞>したい=want to <動詞>。

(34) クリス（Chris）は何をしてしまった、のかしらと私は思う。

☞ NT3-9. 間接疑問節内は完了相。～かしらと思う=wonder。

(35) 問題は、誰がその子供達を面倒みることになるのか、ということだ。

☞ NT3-9. 間接疑問節がC（補語）、助動詞will（単純未来）を使用。問題は…=The problem is...；面倒を見る=take care of。

(36) 誰がこの学校を設立したかを、君は知ってますか？

☞ NT3-9. ～を設立する=found^{フアウンド}（注：「～を見つける」の意の動詞findの過去形とは別物）。

(37) なぜ私が歴史を勉強しなければならないのか、私はわからない。

☞ NT3-9。～しなければならぬ=have to。

(38) それらのいくつかが何を意味するのか、私には推測すらできない。

☞ NT3-9。推測する=guess；それらのいくつか=some of them；意味する=mean；～すら=even（動詞の前で使用）。

解答

- (1) I don't know when the concert will start (/begin).
- (2) I have to tell him where he should park his car.
- (3) I cannot imagine what she wants for her birthday.
- (4) I know who ate the cake secretly while our mother was out.
- (5) I wonder how we can overcome environmental problems.
- (6) Can you tell me why you refused my invitation?
- (7) I don't know where my mobile phone is.
- (8) Please tell me who wrote this poem.
- (9) Mr. Brown didn't understand what I was saying.
- (10) We wanted to know how we could get to the other side of the river.
- (11) I want to know how to get to the hospital.
- (12) I wanted to know how I could get to the hospital.
- (13) I don't know who he is.
- (14) I wonder how the dog got back home?
- (15) Please tell me why you were absent from school?
- (16) Do you know when your brother will be back?
- (17) She knows where Mike was last night.
- (18) Nobody knows what happened at the accident?
- (19) I didn't know who wanted the dog.
- (20) I told him when the train would leave.
- (21) Cathy asked them why they were so tired.
- (22) I wonder how he climbed the tree.
- (23) Will you show me how to write your name in Japanese, Yumi?
- (24) Tell me what it means.
- (25) Carlos wondered how Japanese people could use three kinds of characters.
- (26) Do you know what time the classical concert starts?
- (27) Stop crying and tell me what happened?
- (28) ①I have no idea as to why dinosaurs disappeared from the earth.
②I have no idea why dinosaurs disappeared from the earth.
- (29) Where my dog found that bone is a mystery.
- (30) The problem was who would be captain of our team.
- (31) No one knows how old the man is.
- (32) I would like to know where Jane lives.
- (33) Please tell me why you want to be a doctor?
- (34) I wonder what Chris has done.
- (35) The problem is who will take care of the children.
- (36) Do you know who founded this school?
- (37) I don't know why I have to study history.
- (38) I can't even guess what some of them mean.



文法：疑問：間接疑問



文法：疑問：間接疑問：New Treasure：Yes/No解答不可の疑問文

DIRECTION：以下の和文を例文（㊦）と注（㊧）を参考にして英訳しなさい。なお、和文はいずれも表題にある文法事項の基本をマスターしてさえいれば容易に英語へと直訳できるように書かれています（文の各成分が英語のS V O Cに直接対応するように書かれているため、日本語としては一部響きが不自然なものもあります）。

㊦ 例文

Do you <u>know</u> what Mr. Hiraishi teaches? —Yes, I do. / No, I don't.	Y/N疑問文：平石先生が何を教えるか <u>知ってる</u> ? —はい。 / いいえ。
What do you <u>think</u> Mr. Hiraishi teaches? —I think he teaches mathematics.	Wh疑問文：平石先生が何を教えていると <u>思う</u> ? —数学を教えていると思うよ。

- (1) ①クリス (Chris) が彼の15歳の誕生日に何を欲しいと、君は思う？ ②私は、彼が（一着の）新しいダウンコートを欲しいと、思う。

㊧NT3-9. 15歳の誕生日に=for one's 15th birthday. ダウンコート=down coat.

① _____

② _____

- (2) ①ノーベル物理学賞を誰が受賞すると、君は思いますか？ ②私は中田教授 (professor Nakata) が（受賞）すると思います。

㊧NT3-9. 思う^{サボウス}=suppose; 受賞する=win; ノーベル物理学賞=the Nobel Prize for Physics.

① _____

② _____

- (3) ①その事故がいつ起きたかを、君は知ってますか？ ②はい（3語）。それは昨夜11頃に起きました。

㊧NT3-9. 事故=accident; 起きる=happen; ~頃=around ~。

① _____

② _____

- (4) ①その事故がいつ起きたと君は思う？ ②それは昨夜11頃に起きたと思います。

㊧NT3-9.

① _____

② _____

- (5) スミス氏 (Mr. Smith) が何をか描いていると、君は思いますか？

㊧NT3-9. 間接疑問節内は進行相。描く=paint.

(6) 彼はいつ戻ってくると君は思いますか？

☞ NT3-9。助動詞will（単純未来）を使用。戻ってくる=come back；思う=suppose。

(7) なぜ優里（Yuri）が昨日その授業を欠席したと、君は思いますか？

☞ NT3-9。～を欠席する=miss；授業=class。

(8) どっちの色を華（Hana）が好きだと予測しますか？

☞ NT3-9。予測する=expect。

(9) 何が問題であると、君は思いますか？

☞ NT3-9。問題=the problem。

解答

- (1) ①What do you think Chris wants for his 15th birthday?
②I think (that) he wants a new down coat.
- (2) ①Who do you suppose will win the Nobel Prize for Physics?
②I suppose professor Nakata will.
- (3) ①Do you know when the accident happened?
②Yes, I do. It happened around eleven last night.
- (4) ①When do you think the accident happened?
②I think (that) it happened around eleven last night.
- (5) What do you think Mr. Smith is painting?
- (6) When do you suppose he will come back?
- (7) Why do you think Yuri missed the class yesterday?
- (8) Which color do you expect Hana likes?
- (9) What do you think is the problem?



文法：疑問：間接疑問



文法：疑問：間接疑問：New Treasure：～かどうか

DIRECTION：以下の和文を例文（㊦）と注（㊧）を参考にして英訳しなさい。なお、和文はいずれも表題にある文法事項の基本をマスターしてさえいれば容易に英語へと直訳できるように書かれています（文の各成分が英語のS V O Cに直接対応するように書かれているため、日本語としては一部響きが不自然なものもあります）。

㊦ 例文

We don't know ^{ホエザア} <u>whether Mr. Hiraishi is a math teacher.</u>	～かどうか：平石先生が数学教師かどうかを、我々は知らない。
We don't know ^{ホエザア} <u>whether Mr. Hiraishi is a math teacher or not.</u>	
We don't know ^{ホエザア} <u>whether or not Mr. Hiraishi is a math teacher.</u>	
We don't know <u>if Mr. Hiraishi is a math teacher.</u>	
We don't know <u>if Mr. Hiraishi is a math teacher or not.</u>	

- (1) ①彼がすぐに来るかどうかを、私は知らない（ifを使用）。②〃（whetherを使用）。

㊧NT3-9。助動詞willを使用。すぐに=soon。

① _____

② _____

- (2) ①私が彼を完全に信頼できるかどうかを私は確信していない（ifを使用）。②〃（whetherを使用）。

㊧NT3-9。～できる=can；～を確信する=be sure；完全に=completely（動詞の前で使用）；～を信頼する=trust。

① _____

② _____

- (3) ①この近くに（一軒の）コンビニがあるかどうかを、君は知ってますか（ifを使用）？ ②〃（whetherを使用）。

㊧NT3-9。存在（there is）構文を使用。コンビニ=convenience store；この近くに=near here。

① _____

② _____

- (4) ①このバスがその駅へ行くかどうかを、私は知らない（ifを使用）。②〃（whetherを使用）。

㊧NT3-9。間接疑問節内は現在時制（単純相）。行く=go。

① _____

② _____

- (5) ①彼らが私達を次の土曜に訪問するのか、私は知らない (ifを使用)。②〃 (whetherを使用)。

☞NT3-9。間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可。次の土曜に=next Saturday；訪問する=visit。

① _____

② _____

- (6) どうか、来てそして私に会って (≒私に会いに来て) ください、もし君が明日ひまなら。

☞NT3-9。命令文、間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可。どうか=please (文頭で使用)；ひまだ=be free。

- (7) その計画がうまくいくかどうかは、問題ではない。

☞NT3-9。間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可、「... or not」を間接疑問節末で使用。～は問題ではない=～ doesn't matter；うまくいく=work。

- (8) それは、そのパーティーでの君の行動が許容できるかどうか、に依る。

☞NT3-9。現在時制、「... or not」をwhetherの後で使用。～に依る=depend on ～；行動=behavior；許容できる=be acceptable。

- (9) 私は、U F O (複数) が存在するかしらない、のかしらと思う。

☞NT3-9。「... or not」を間接疑問節末で使用。～かしらと思う=wonder；存在する=exist。

- (10) ①私たちが彼女に会えるかどうか、私はわからない (ifを使用)。②〃 (whetherを使用)。

☞NT3-9。間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可。〈動詞〉できる=be able to 〈動詞〉；会う=meet。

① _____

② _____

- (11) ①アンディ (Andy) がここに時間通りに来るかどうかを、私は確信していない (ifを使用)。②〃 (whetherを使用)。

☞NT3-9。間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可。確信する=be sure；時間通りに=on time。

① _____

② _____

- (12) ①その博物館が君の学校の近く (にある) かどうかを、君が私に教えてくださいませんか (ifを使用)？
②〃 (whetherを使用)？

☞NT3-9。助動詞couldを使用 (依頼表現)。教える=tell；～の近く=near ～。

① _____

② _____

(13) ネアンシィ (Nancy) がそれを好きかどうかは、問題では無い (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。「... or not」を間接疑問節末で使用。～は問題ではない=～doesn't matter。

(14) ①私は、ケイト (Kate) が犬 (複数) を好きかどうかを、知らない (ifを使用)。②彼女が犬を好きかどうかは、私には重要だ (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。「... or not」を間接疑問節末で使用。<人>に重要だ=important to <人>。

① _____

② _____

(15) ①私は、マイク (Mike) が納豆を好きかどうかを、知らない (ifを使用)。②彼が納豆 (natto) を好きかどうかは、私には重要だ (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。「... or not」を間接疑問節末で使用。<人>に重要だ=important to <人>。

① _____

② _____

(16) ①私は、アンディ (Andy) がそのパーティーに来るかどうか知らない (ifを使用)。②彼がそのパーティーにくるかどうかは、私には重要だ (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。間接疑問節は名詞節なので助動詞will使用可。「... or not」を間接疑問節末で使用。<人>に重要だ=important to <人>

① _____

② _____

(17) ①賢治 (Kenji) がフランス語を話せるかどうか、私は知らない (ifを使用)。②彼がフランス語を話せるかどうかは、私には重要だ (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。助動詞canを使用。「... or not」を間接疑問節末で使用。フランス語=French; <人>に重要だ=important to <人>。

① _____

② _____

(18) ①その店が日曜に混雑しているかどうか、私は知らない (ifを使用)。②その店が日曜に混んでいるかどうかは、私には重要だ (whetherとor notを使用)。

☞NT3-9。現在時制、「... or not」を間接疑問節末で使用。混雑している=be crowded; 店=store; <人>に重要だ=important to <人>。

① _____

② _____

(19) 彼女がタイ料理を好きかどうか、君は知っていますか?

☞NT3-9。ifを使用。タイ料理=Thai food。

(20) 私は、そのレストランが、あの (=その) 夜に開いているかどうか、知らない。

☞NT3-9。whetherを使用 (間接疑問節内は現在時制、助動詞willは未使用)。開いている=be open。

解答

- (1) ①I don't know if he will come soon.
②I don't know whether he will come soon.
- (2) ①I am not sure if I can completely trust him.
②I am not sure whether I can completely trust him.
- (3) ①Do you know if there is a convenience store near here?
②Do you know whether there is a convenience store near here?
- (4) ①I don't know if this bus goes to the station.
②I don't know whether this bus goes to the station.
- (5) ①I don't know if they will visit (/call on) us next Saturday.
②I don't know whether they will visit us next Saturday.
- (6) Please come and see me if you are free tomorrow.
- (7) Whether the plan will work or not doesn't matter.
- (8) It depends on whether or not your behavior at the party is acceptable.
- (9) I wonder whether UFOs exist or not.
- (10) ①I don't know if we will be able to meet her.
②I don't know whether we will be able to meet her.
- (11) ①I am not sure if Andy will come here on time.
②I am not sure whether Andy will come here on time.
- (12) ①Could you tell me if the museum is near your school?
②Could you tell me whether the museum is near your school?
- (13) Whether Nancy likes it or not doesn't matter.
- (14) ①I don't know if Kate likes dogs.
②Whether she likes dogs or not is important to me.
- (15) ①I don't know if Mike likes natto.
②Whether he likes natto or not is important to me.
- (16) ①I don't know if Andy will come to the party.
②Whether he will come to the party or not is important to me.
- (17) ①I don't know if Kenji can speak French.
②Whether he can speak French or not is important to me.
- (18) ①I don't know if the store is crowded on Sunday (or not).
②Whether the store is crowded on Sunday or not is important to me.
- (19) Do you know if she likes Thai food (or not)?
- (20) I don't know whether the restaurant is open that night (or not).